



**CRONOGRAMA DE AVALIAÇÃO PARCIAL – II TRIMESTRE – 2018**  
**PERÍODO: de 15 a 21/06/2018.**

Educando,

Diariamente, passamos por momentos de participação e integração em Sala de Aula. Tudo isso resulta em Construção do Conhecimento.

Chegamos, agora, a um Momento mais específico de Registros Avaliativos: as Avaliações Parciais do II Trimestre.

**Observe o Cronograma e Revise os Conteúdos. Não acumule-os.**

Retome cada Capítulo e traga suas dúvidas para discussão.

**Atenção:**

Durante a Semana de Avaliação, teremos o Horário normal das Aulas. (Início das Avaliações, a partir do 1º Horário. Portanto, **EVITE FALTAS OU ATRASO.**

Mantenha a ROTINA de ESTUDO.

Abraços,

Coordenação Pedagógica e Orientação Educacional

**2º Ano A**

LÍNGUA PORTUGUESA:	MATEMÁTICA:
<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Unidade I:</b> A escrita e a imaginação:               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Leitura e Interpretação: Gênero Textual: Fábula;</li> <li>• Alfabeto: Vogais e Consoantes;</li> <li>• Ordem Alfabética;</li> <li>• Encontro Consonantal;</li> <li>• Dígrafo;</li> <li>• Substantivo: Próprio e Comum;</li> <li>• Sinais de Pontuação ( . ), ( ! ) e ( ? );</li> </ul> </li> <li>- <b>Unidade II:</b> A escrita e as histórias:               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tipos de Frases: Afirmativa, Negativa, Exclamativa e Interrogativa.</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Unidade I:</b> Conhecer para aprender:               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Operações de Adição e Subtração;</li> <li>• Situações-problema;</li> <li>• Escrita por extenso dos números;</li> <li>• Calendário;</li> <li>• Centímetro;</li> <li>• Ordem crescente e decrescente;</li> </ul> </li> <li>- <b>Unidade II:</b> Invenções:               <ul style="list-style-type: none"> <li>• O quilograma e o grama.</li> </ul> </li> </ul>
CIÊNCIAS HUMANAS E DA NATUREZA:	LÍNGUA INGLESA:
<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Unidade I:</b> Mudar... Transformar... Evoluir... Cuidar!...               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Por que os grupos humanos modificam a paisagem?</li> <li>• Água: Energia, vida em movimento;</li> <li>• Energia elétrica, a vida com e sem ela;</li> <li>• Uso correto da energia elétrica;</li> <li>• Cuidando da água com carinho;</li> <li>• Saneamento básico e saúde.</li> </ul> </li> <li>- <b>Unidade II:</b> Plantar... Colher... Morar e cuidar!               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Você sabe onde pisa?</li> <li>• A superfície terrestre.</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Family (Página 24);</li> <li>• Numbers (Página 33: Números 1 ao 15);</li> <li>• Toys (da Página 38 a 40);</li> <li>• Seasons (da Página 50 a 52).</li> </ul>
	ARTE
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Capítulo 3:</b> Ponto. (Livro: Página 20 e 21);</li> <li>• <b>Capítulo 4:</b> Linha. (Livro: Páginas 27 a 31).</li> </ul>

**CRONOGRAMA**

SEXTA-FEIRA, 15/06:	SEGUNDA-FEIRA, 18/06:	TERÇA-FEIRA, 19/06:	QUARTA-FEIRA, 20/06:	QUINTA-FEIRA, 21/06:
LÍNGUA PORTUGUESA	LÍNGUA INGLESA	MATEMÁTICA	ARTE	CIÊNCIAS HUMANAS E DA NATUREZA

A) ESTUDE POR MEIO DOS LIVROS DIDÁTICOS, CADERNOS E ATIVIDADES DE APROFUNDAMENTO XEROGRAFADAS.

B) OS EDUCANDOS QUE, POR MOTIVO DE DOENÇA OU DE FORÇA MAIOR, FALTAREM A ALGUMA AVALIAÇÃO, DEVERÃO, EM 48 HORAS, TRAZER UM ATESTADO MÉDICO OU JUSTIFICAR À COORDENAÇÃO.