



ROTEIRO AVALIATIVO – GLOBAL - I Trimestre – 1ª SÉRIE

Querido Educando,

No período de **04 a 11 de maio**, realizaremos as **Avaliações Globais**, referentes ao I TRIMESTRE. Você encontrará conteúdos das Avaliações que serão retomadas das Parciais, pois os Educadores perceberam essa necessidade, durante o processo de Ensino-Aprendizagem.

Observe o cronograma e revise os conteúdos, consultando suas Atividades Avaliativas e Exercícios propostos no Material impresso e digital. Traga suas dúvidas para discussão, junto aos colegas e Educadores.

Atenção:

- **Início das Avaliações: às 7h10min, ou seja, no 1º horário.** Evitem atrasos e faltas.
- Lembramos que não será permitido entrar em Sala, após o início das Avaliações.
- Informamos que após as Avaliações, todos serão liberados.
- **Contamos com a colaboração das Famílias para que possam “pegar” seus Filhos, a partir das 10h.**

Informamos que as Reposições das Globais e/ou Simulado, casos de Faltas justificadas, serão aplicadas conforme cronograma entregue depois da Global.

Boa Rotina de ESTUDO!

Abraços,

Coordenação Pedagógica e Orientação Educacional

DATA	COMPONENTE CURRICULAR	EDUCADOR	CONTEÚDO
04/05/2018, sexta	FÍSICA	GILDA	- Introdução e evolução da Física; - Grandezas físicas escalares e vetoriais; - Sistema Internacional de Unidades (SI); - Notação Científica e Ordem de Grandeza; - Cinemática – Dinâmica – Estática; - Ponto material – Corpo extenso; - Referencial – Movimento – Repouso; - Trajetória; - Posição escalar e espaço percorrido; - Deslocamento; - Velocidade escalar média; - Movimento Progressivo - Movimento Retrógrado; - Aceleração escalar média; - Movimento Acelerado - Movimento Retardado; - Vetores; - Operações com vetores; - Decomposição de vetores; - Velocidade vetorial; - Aceleração vetorial; - Aceleração tangencial; - Aceleração centrípeta.
	ARTE	MELK	- O sentido das coisas - O que é arte? - Procurando pela arte - A arte sempre foi arte? - Renascer ideias - Se a arte está perto, tudo é arte?
07/05/2018, segunda	MATEMÁTICA 1	FÁBIO MAGALHÃES	- Conjuntos - Conjuntos numéricos
	MATEMÁTICA 2	PAULO HENRIQUE	- FUNÇÃO AFIM. - FUNÇÃO LINEAR. - FUNÇÃO COMPOSTA. - FUNÇÃO QUADRÁTICA (2º GRAU).
08/05/2018, terça	QUÍMICA	ILTON	- Estados físicos da matéria; - Mudanças de estados físicos; - Densidade; - Fenômeno químico e físico; - Substância simples e composta;

08/05/2018, terça	QUÍMICA	ILTON	<ul style="list-style-type: none"> - Mistura homogênea e heterogênea; - Gráficos de substância e mistura; - Processos de separação de misturas; - Leis Ponderais; - Modelos atômicos; - Estrutura atômica; - Números quânticos; - Distribuição eletrônica; - Práticas do laboratório.
	HISTÓRIA	JOAQUIM	<p>Capítulo 2 – O Crescente Fértil</p> <ul style="list-style-type: none"> - Os mesopotâmicos - Os egípcios <p>Capítulo 3 – O Oriente próximo</p> <ul style="list-style-type: none"> - Os hebreus - Os fenícios - Os persas <p>Capítulo 4 – O Extremo Oriente</p> <ul style="list-style-type: none"> - Os indianos - Os chineses
	FILOSOFIA	TÁLLISON	<p>1. Unidade A – Cap. 1</p> <ul style="list-style-type: none"> - Processo do filosofar /livro – p. 19 - O ato de filosofar o que isto significa – apontamento em caderno. - Sócrates – Maiêutica/ livro – p. 22 <p>2. Unidade A – Cap. 2</p> <ul style="list-style-type: none"> - O surgimento da Filosofia – p. 31. (A invenção da palavra FILOSOFIA atribuída a Pitágoras) - Primeiros filósofos – apontamento em caderno e livro, p. 34 - 37: Filósofos monistas e pluralistas. <p>3. Questões complementares – apontamentos em caderno</p> <ul style="list-style-type: none"> - Apontamento em caderno sobre Objeto e sujeito: Objeto do conhecimento e sujeito que conhece e investiga o objeto estudado. - Questões do cotidiano para que o aluno discorra sobre seu posicionamento com embasamento filosófico. - Apontamento em caderno sobre o contexto social e político atual: Questões envolvendo ética e moral. (questão subjetiva) - Conhecimento prévio sobre a operação Lava jato: observar os aspectos morais e éticos.
09/05/2018, quarta	BIOLOGIA	SANDRA	<ul style="list-style-type: none"> - Características gerais dos seres vivos - Método Científico -Taxonomia - Sistemática - Nomenclatura - Reinos e seus representantes - Conceitos básicos em Ecologia - Cadeias alimentares - Teias alimentares - Pirâmides Ecológicas - Vírus - Características gerais - Doenças causadas por Vírus - Consultar Livro físico / Digital - Consultar caderno de anotações - Folhas xerocadas - Exercícios
	GEOGRAFIA	GILNARA	<p>UNIDADE 1 – TERRA: FORMAÇÃO, ESTRUTURA E ASPECTOS NATURAIS</p> <ul style="list-style-type: none"> - CAPÍTULO 1 – GEOGRAFIA: UMA CIÊNCIA QUE ESTUDA A TERRA? - CAPÍTULO 2 – TERRA: FORMAÇÃO NATURAL. - CAPÍTULO 3 – TERRA: CLIMA E RECURSOS HÍDRICOS. - CAPÍTULO 4 – TERRA: RELEVO, SOLOS E BIOMAS.
	SOCIOLOGIA	SUÊNIA	<p>Capítulo 1: Produção de conhecimento: uma característica fundamental das sociedades humanas</p> <p>Capítulo 2: A Sociologia e a relação entre o indivíduo e a sociedade.</p>

10/05/2018, quinta	LÍNGUA ESPANHOLA	ISRAELLA	Estudo dos verbos DESPERTARSE /DESAYUNAR /SALIR/ TRABAJAR/ VOLVER/ CENAR/ LEER/ ACOSTARSE/ BEBER/ TENER no Presente do Indicativo.
	ENSINO RELIGIOSO	ADEMACY	- CAPÍTULO 2. Onde está a nossa felicidade? - CAPITULO 3. Existe um depois?
	EDUCAÇÃO FÍSICA	GEILSON	SUPLEMENTAÇÃO • O que é? • Indicações • Profissionais que podem indicar • Qual é o objetivo • Tipos de Suplementos OBS.: Todo o material para estudo, foi produzidos pelos alunos, através de um trabalho de pesquisa, e foi apresentados pelos os mesmos em sala de aula.
11/05/2018, sexta	LÍNGUA PORTUGUESA	ROBERTO	- Interpretação de textos - Conotação e Denotação - Processos de formação das palavras - Funções de linguagem
	LITERATURA	JULIANA	- INTERPRETAÇÃO DE TEXTO; - GÊNEROS LITERÁRIOS; - TROVADORISMO; - HUMANISMO.
	LÍNGUA INGLESA	FRANKLIN	Gramática: - Tempo Futuro. Interpretação de diversos tipos textuais como: - Notícias; - Imagens; - Músicas; - CV. Temas debatidos nos capítulos: - Healthy Colors. - Amazon River Dolphin.